



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



## ﴿ مجلة بحوث ودراسات الطفولة ﴾

□ مجلة علمية – محكمة – نصف سنوية

□ تصدر عن جامعة بني سويف – كلية التربية للطفولة المبكرة

المجلد الأول – العدد الثاني – ديسمبر ٢٠١٩



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



الآراء الواردة في هذا العدد لا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة. وإنما تعبر عن رأي كاتبها.

المراسلات: ترسل جميع المراسلات باسم رئيس تحرير المجلة على العنوان البريدي التالي:

مجلة بحوث ودراسات الطفولة- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة بني سويف- جمهورية مصر  
العربية

الموقع الالكتروني للمجلة: <http://www.bsu.edu.eg/bsujournals/ChildhoodJournal.aspx>

البريد الالكتروني: [cras@ecf.bsu.edu.eg](mailto:cras@ecf.bsu.edu.eg)

الموقع الرسمي لكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة بني سويف

<http://www.kinder.bsu.edu.eg>

<https://rsch.journals.ekb.eg>

موقع المجلة على بنك المعرفة المصرية

## الترقيم الدولي للمجلة

(ISSN-Print: 2636 – 3658)

(ISSN-online: 2682-2040)



## مجلة بحوث ودراسات الطفولة

### هيئة تحرير المجلة

الاسم	الصفة
أ.د/ إبراهيم عبد الرازق أحمد	عميد الكلية - رئيس مجلس الإدارة
أ.م.د/ طه محمد مبروك جبر	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث- رئيس التحرير
د/ زينب أحمد محمد	نائب رئيس التحرير
د/ هناء فؤاد علي	مدير التحرير
أ / خديجة جميل أحمد	سكرتير التحرير
أ/ راندا يس محمد	سكرتير التحرير
أ/ انتصار سيد محمد	المسئول المالي
أ/ خالد خضر زهري	المسئول الإداري



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



## تقرأ في هذا العدد

م	الموضوع	الصفحات
	موضوعات العدد .....	٣ - ٤
	القواعد المنظمة لمجلة بحوث ودراسات الطفولة .....	٦ - ١١
	تقديم العدد .....	١٢ - ١٧
دراسات وبحوث - العلوم التربوية		
١	طريقة باولو فريري للتربية في الطفولة المبكرة أصولها الفلسفية وتطبيقاتها التربوية زينب علي محمد علي	١٩ - ٨٥
٢	أسس الهدم والبناء والتغيير في المناهج الدراسية علي بن أحمد الشخي	٨٦ - ١١١
٣	الدور المستقبلي لجودة الحياة الوظيفية وإنعكاساته على تطوير الأداء الوظيفي لمعلمة الروضة في ضوء مبادئ بعض رواد الجودة سماح رمضان خميس	١١٢ - ٢٢٣
دراسات وبحوث - العلوم الأساسية		
٤	الألعاب الموسيقية الشعبية المصرية كوسيلة تعليمية لتنمية الإبداع والابتكار لطفل الروضة جمال عبد الحي عبد الغني	٢٢٥ - ٢٤٦
٥	صوناتا البيانو رقم (٣) مصنف (٤٦) لديميتري كاباليفسك (دراسة تحليلية عزفية) هناء فؤاد علي	٢٤٧ - ٣٠٦
دراسات وبحوث - العلوم النفسية		
٦	دراسة مسحية لدى معرفة معلمي المرحلة الابتدائية بواقع تعليم التلاميذ □ بطيئ التعلم والفرق بينهم وبين صعوبات التعلم منال محروس عبد الحميد محمد نعيمات عبد المجيد موسى	٣٠٨ - ٣٥٣



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



٤١٩-٣٥٤	<b>دور معايير الكفايات المهنية في إعداد اختصاصي اضطرابات التخاطب لذوي الإعاقات</b> وليد فاروق حسن سيد	٧
٤٧٠-٤٢٠	<b>مهارات التواصل البصري للأطفال التوحيدين</b> سليمان محمد سليمان أشرف محمد عبد الغني شريت مروة أحمد عبد الرحمن محمد	٨
٥٢٨ -٤٧١	<b>الأساليب الإيجابية والسلبية في التربية الوالدية وعلاقتها بالتنظيم الانفعالي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة</b> نور أحمد الرمادي رمضان علي حسن إكرام روبي أحمد عبد الفتاح	٩
٦١٠ -٥٢٩	<b>استخدام اللعب الإيقاعي لتنمية مهارات اللغة لدى عينة من الأطفال الذاتويين مرتفعي المستوى الوظيفي</b> لبنى شعبان أحمد أبوزيد	١٠
٦٩٢ -٦١١	<b>محددات السلوك الانسحابي كما يدركها أمهات الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة " بحث مقارن "</b> ظه محمد مبروك جبر	١١
٦٩٣	<b>دعوة للنشر العلمي بالمجلة</b>	



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



مجلة بحوث ودراسات الطفولة

الهيئة الاستشارية (أجديا)

م	الاسم	الدرجة - التخصص - الكلية
١	إبتهاج محمود طلبة بدوي	أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة
٢	أحمد بديع محمد ابراهيم	أستاذ الموسيقى العربية كلية التربية النوعية -جامعة الزقازيق
٣	أسماء عبدالعال محمد الجبري	أستاذ دراسات الطفولة- كلية الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس
٤	أشرف محمد عبد الغني شريت	أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية
٥	أمل محمد القداح	أستاذ مناهج وطرق تدريس الطفولة كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة
٦	أمل محمد حسونة	أستاذ علم نفس الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة بورسعيد
٧	بطرس حافظ بطرس	أستاذ علم النفس - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة
٨	جابر محمود طلبة	أستاذ المناهج وطرق تعليم الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة
٩	جمال شفيق أحمد	أستاذ علم النفس الاكلينيكي- كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
١٠	جيهان عبد الفتاح عزام	أستاذ ورئيس قسم العلوم الأساسية- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
١١	حنان محمد صفوت	أستاذ تربية الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا
١٢	خالد عبد الرازق النجار	أستاذ العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
١٣	رحاب محمود محمد صديق	أستاذة الصحة النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الاسكندرية
١٤	زينب دردير علام تمساح	المناهج والتربية الحركية كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور
١٥	سمية طه جميل	أستاذة الصحة النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الاسكندرية
١٦	السيد عبد القادر الشريف	أستاذ أصول التربية- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
١٧	شحاتة سليمان محمد	أستاذة الصحة النفسية- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
١٨	شهيناز محمد محمد عبد الله	أستاذة الصحة النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط
١٩	عيد عبد الواحد علي درويش	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا
٢٠	محمد ابراهيم عبد الحميد	أستاذ المناهج وطرق تعليم الطفل- عميد كلية التربية النوعية جامعة بنها
٢١	محمود حسن إسماعيل	أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين شمس
٢٢	مصطفى أحمد حمزة محمد	أستاذ بقسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور
٢٣	منى محمد على جاد	أستاذ تربية الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة
٢٤	ناصر فؤاد على غبيش	أستاذ تربية الطفل (مناهج الطفل) كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا
٢٥	نبيل السيد حسن سيد	أستاذ علم نفس الطفل- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا
٢٦	نهى محمود الزيات	أستاذ علم نفس الطفل- كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة



## القواعد المنظمة لـمجلة بحوث ودراسات الطفولة•:

### أولاً : شروط النشر :

- (١) تصدر المجلة مرتان في السنة (يونيو ، ديسمبر).
- (٢) تهتم المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة بني سويف، بنشر الدراسات والبحوث المتخصصة في المجالات التربوية المختلفة ورياض الأطفال بكل فروعها(التربوية، والنفسية، والاجتماعية، والطبية، والفنية، والمسرحية والموسيقية، والثقافية، والإعلامية، والرياضية، والحركية، والصحية، .. الخ) باللغتين العربية والأجنبية. كما ترحب المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة بني سويف بنشر التقارير، عن المؤتمرات والندوات والبحوث المستخلصة من رسائل علمية وأخبار اللقاءات وورش العمل المختلفة وترجمة الكتب في مجال تربية الطفل ورياض الأطفال .
- (٣) يجب أن تكون البحوث والمقالات المنشورة بالمجلة مبتكرة وأصيلة ولم يسبق نشرها أو تقديمها لجهة أخرى.
- (٤) يقدم الباحث خطاباً يفيد أن البحث لم يسبق نشره.
- (٥) لن ينظر إلى الأبحاث التي لا تتفق وشروط وقواعد النشر بالمجلة، أو ترد ناقصة لملخص البحث في أي من اللغتين .
- (٦) يتحمل الباحث تكاليف تحكيم البحث سواء قبل للنشر أم لم يُقبل .
- (٧) لا ترد أصول الأعمال المقدمة للمجلة سواء قبلت للنشر أم لم تُقبل .

• تمت الاستعانة في ذلك ( بمجلة الطفولة والتربية التي تصدر عن كلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية / مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة القاهرة / مجلة كلية رياض الأطفال – جامعة المنصورة/ مجلة كلية الآداب- جامعة بني سويف)



## ثانياً: إجراءات النشر

- ١) يقدم الباحث نسختين ورقيتين من البحث على ورق (A4) بالإضافة إلى نسخة إلكترونية على CD أو عبر البريد الإلكتروني .
  - ٢) يلتزم الباحث بتقديم سيرة ذاتية مختصرة تتضمن: الاسم كاملاً، والدرجة العلمية، وجهة العمل، والعنوان البريدي، والبريد الإلكتروني، وأرقام الهواتف "الأرضي والمحمول" ، والفاكس من أجل سهولة الاتصال وسرعته .
  - ٣) تقوم هيئة التحرير بالقراءة الأولية للبحوث العلمية المقدمة للنشر بالمجلة للتأكد من توافر مقومات البحث العلمي، وترسل بعد ذلك إلى المحكمين، مع مراعاة ما يلي :
- تختار هيئة التحرير شخصاً من جهة علمية مختلفة يعهد إليه بمهمة التحكيم، على أن يكون متخصص في مجال البحث، ويفضل أن يكون بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد. ويجوز أن يكون المحكم من داخل جامعة بني سويف
  - في حالة وجود المحكم من خارج جامعة بني سويف يتم إرسال البحوث للتحكيم وإستلام تقارير التحكيم عبر البريد الإلكتروني للمجلة.
  - يرسل العمل العلمي إلى المحكمين بصفة سرية بدون ذكر اسم الباحث أو ما يدل على شخصيته، ويرفق مع العمل العلمي المراد تحكيمه استمارة تقويم تضم قائمة بالمعايير التي على ضوءها يتم تقويم العمل العلمي .
  - على الباحث الالتزام بما جاء بملاحظات المحكمين في البحث قبل نشره في مجلد المجلة وإلا اعتبر البحث غير مقبول للنشر، وينشر البحث بعد إجازته من المحكمين، ويتم اختيارهم بمعرفة هيئة تحرير المجلة وفقاً للتخصصات العلمية الخاصة بالبحث المراد نشره.
  - البحوث المستخلصة من رسائل الماجستير والدكتوراه تخضع للتحكيم ويوضع اسم المشرف بجوار اسم الباحث.
  - يكتفي بالإجازة من قبل اثنين من أعضاء هيئة التحرير لنشر مراجعات الكتب والرسائل الجامعية وتقارير اللقاءات العلمية .





## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



- يتولى أعضاء هيئة التحرير متابعة إجراءات التعديل والتحقق من استيفاء التعديلات المطلوبة قبل نشر العمل العلمي.
- يتم إبلاغ جميع الباحثين بقرار صلاحية بحوثهم للنشر من عدمه.
- ينشر العمل العلمي إذا اجتاز التحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها واستوفى قواعد وشروط النشر بالمجلة، ويعتذر عن نشره في حالة عدم تحقق ذلك.
- ٤) يكتب البحث على الكمبيوتر باستخدام برنامج Microsoft Word، بنط (١٤) للمتن، بنط (١٦) للعناوين الرئيسية، وعلى مسافة مفردة، ونوع الخط Simplified Arabic.
- ٥) تكون صفحات البحث في حجم (١٧.٥ × ٢٥) وتكون الهوامش ٢.٥ سم من جميع الجوانب.
- ٦) يرفق مع البحث صفتان إحداهما ملخص باللغة العربية والأخرى باللغة الإنجليزية، على أن يتضمن الملخص عنوان البحث وأهدافه ومنهجيته وأهم النتائج والتوصيات، ويكون هذا الملخص باللغة الإنجليزية إذا كان البحث باللغة العربية، ويكون باللغة العربية إذا كان البحث باللغة الإنجليزية. ويثبت الباحث في نهاية الملخص الكلمات المفتاحية (Key Words) التي تمكن الآخرين من الوصول إلى البحث من قواعد البيانات.
- ٧) أن يتم توثيق المراجع وفقاً لنظام جمعية علم النفس الأمريكية APA (American Psychological Association) الإصدار السادس سواء كانت عربية أو إنجليزية

### ثالثاً: سياسات النشر:

- ١) تعطى الأولوية في النشر للبحوث والتقارير حسب الأسبقية الزمنية للورود إلى هيئة تحرير المجلة، وذلك بعد إجازتها من قبل المحكمين، ووفقاً للاعتبارات العلمية والفنية التي تراها هيئة التحرير.
- ٢) يأخذ البحث المقبول للنشر دوره في النشر وفقاً لتاريخ قبوله قبولاً نهائياً، وترتب الأبحاث عند نشرها في المجلة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة البحث أو الباحث.



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



- ٣) يراعى الترتيب التالي في أجزاء البحث: صفحة العنوان، المستخلص باللغة العربية، المستخلص باللغة الإنجليزية، الكلمات الدالة، المقدمة المنهجية، النتائج ومناقشتها المراجع، الأشكال والجدول والملاحق.
- ٤) يسجل على صفحة العنوان: عنوان البحث في منتصف الصفحة، واسم الباحث/الباحثين متبوعاً باسم المؤسسة التي يعمل/ يعملون بها، والبريد الإلكتروني الخاص/ بهم.
- ٥) يراعى أن يكون المستخلص في حدود ١٥١ كلمة، وخلال من الاختصارات والمراجع، ويشير بوضوح إلى أهداف البحث ومنهجيته وأهم نتائجه
- ٦) يقصد بالكلمات الدالة: المصطلحات الرئيسية التي وردت في متن البحث أو المباحث الفرعية التي تم تناولها.
- ٧) يراعى في المقدمة أن تقدم خلفية كافية عن الموضوع، وأن يوضح بها المنهج المتبع وأدوات جمع البيانات، وإجراءات الدراسة والتحليلات الإحصائية المستخدمة، إن وجدت، والدراسات السابقة. بعد المقدمة المنهجية يتم عرض النتائج التي توصل إليها الباحث، يلي ذلك مناقشة هذه النتائج ومناقشة صحة فرضيات الدراسة ومدى ارتباط النتائج بالأعمال المنشورة التي تناولت نفس الموضوع.
- ٨) يراعى عدم وضع الجداول الكبيرة والأشكال التوضيحية والخرائط الكبيرة في متن البحث بل توضع في نهايته حتى يتمكن المراجعون من التحكم في حجمها وفق حجم صفحة المجلة، أما الجداول والأشكال التي توضع في متن البحث فيجب أن يكون كل منها في صفحة مستقلة ويوضع رقم الجدول وعنوانه أعلاه، ورقم الشكل وعنوانه أدناه.
- ٩) تسجل المراجع على النحو التالي:

### APA 6th edition (American Psychological Association)

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572.

في حالة الكتب :

اسم المؤلف. (سنة النشر). عنوان الكتاب. مكان النشر: اسم الناشر . رقم الطبعة



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



### في حالة مقالات الدوريات :

اسم المؤلف. (سنة النشر). عنوان المقال. عنوان الدورية. رقم المجلد(رقم العدد)، الصفحات التي يشغلها المقال .

في حالة المصدر الإلكتروني على الويب:

اسم المؤلف. (تاريخ الإتاحة على الموقع).عنوان المصدر الإلكتروني. متاح على الرابط :

يوضع الرابط . تاريخ الاطلاع

- ١٠) تعبر البحوث والدراسات والمقالات التي تنشر في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الكلية.
- ١١) البحوث والمقالات العلمية (الفردية) وكذا أوراق العمل التي تنشر لأول مره، والتي يتقدم بها (الأساتذة) يتم تحكيمها، وتنشر لسيادتهم (مجانا) تكريما لهم من المجلة لأستاذيتهم وعطائهم العلمي المتواصل في مجال البحث العلمي علي ألا تزيد عدد صفحاتها عن ١٥ صفحة. ويجوز طلب استكتاب للاختصاصيين في مجال موضوعات المجلة على أن يتم إعفاء كافة الاستكتابات سواء من داخل جامعة بني سويف أو خارجها من تكلفة النشر للمجلة.
- ١٢) المراجعة اللغوية للبحث هي مسؤولية الباحث على أن يتم إفادتنا كتابيا بأن البحث تمت مراجعته من قبل الاختصاصيين وعلى مسؤوليته الشخصية.

## رابعا : حقوق النشر:

- ١) تؤول حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف عند إخطار صاحب البحث بقبول بحثه للنشر.
- ٢) يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة بعد التحكيم وصداد كافة المستحقات المالية، وتحرر تلك الإفادات بمعرفة نائب رئيس مجلس الإدارة - رئيس التحرير ورئيس مجلس الإدارة فقط . ولا يعتد بأية إفادات ليست موقعة ممن سبق ذكرهم.



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



٣) يُمنح كل باحث "سبعة" مستلات من بحثه المنشور، إضافة إلى نسخة واحدة من المجلة الذي تم نشر بحثه به حال كان البحث فردياً، ويحصل على نسختين من مجلد المجلة الذي تم نشر بحثه به، إضافة لعدد سبع مستلات من بحثه المنشور حال كان البحث مشتركاً .

٤) في حالة طلب نسخ مستلة زائدة من بحثه فقط أو عدد من المجلة الذي تم نشر بحثه به، فيتم طباعتها علي نفقة الباحث بمعرفة المجلة.





جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



## تقديم العدد

بقلم أ.م.د / طه محمد مبروك



وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

رئيس التحرير



## التعريف بمجلة بحوث ودراسات الطفولة :

مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بني سويف هي مجلة علمية محكمة نصف سنوية، تعني بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية، والغرض الأساسي منها هو الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات التربية والآداب والعلوم. وتهدف المجلة إلى تنمية التواصل والنشر العلمي لدى الباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية والعلمية.

والمجلة تنشد الرصانة العلمية والدقة المنهجية طبقاً لمناهج البحث العلمي وخطواته الأساسية، وتشجيع النقد الموضوعي الجاد إلى جانب الإبداع العلمي والأدبي المتميزين، إن الإطار الأساسي لكل ذلك هو أخلاقيات البحث العلمي.

وتسعى المجلة من خلال البحوث المنشورة أن تكون منبراً علمياً، ووعاءً فكرياً يسعى للتجديد ومواكبة مستجدات العلم المتسارعة، فتنطلق نحو استقطاب الأقسام المتميزة علمياً وفكرياً، وإحداث التنوع الثقافي المنشود من أجل نهضة علمية حقيقية، تبدأ من المجتمع المحلي الذي نسعى في تطويره وإشراكه في عملية التجديد والتطوير العلمي. لكون البحث العلمي العامل الأساس في الارتقاء بمستوى الإنسان، فكرياً، وثقافياً، ومدنياً بحيث تتحقق فيه أهلية الاستخلاف في الأرض، وهذا ما تهدف إليه جامعتنا الغراء في مجتمعنا؛ لترتقي المكانة العلمية اللائقة، وتسهم في إثراء الحركة الثقافية والأكاديمية في مصر والوطن العربي.

وتهتم المجلة العلمية بنشر الدراسات والبحوث المتخصصة في المجالات التربوية المختلفة ورياض الأطفال بكل فروعها (التربوية، والنفسية، والاجتماعية، والطبية، والفنية، والمسرحية، والموسيقية، والثقافية، والإعلامية، والرياضية، والحركية، والصحية، .. الخ) باللغتين العربية والأجنبية. كما ترحب المجلة العلمية بنشر التقارير، عن المؤتمرات



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



والندوات والبحوث المستخلصة من رسائل علمية وأخبار اللقاءات وورش العمل المختلفة وترجمة الكتب في مجال تربية الطفل ورياض الأطفال .

### رؤية المجلة :

أن تحقق المجلة الريادة المحلية و العربية في المجال البحثي و الأكاديمي، ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية في نشر البحوث المحكمة في مختلف مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية.

### رسالة المجلة:

نشر المعرفة العلمية المتميزة من خلال البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مختلف مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والأساسية والاجتماعية. وذلك في إطار القيم الوطنية والعربية.

### أهداف المجلة:

- ❖ أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم التربوية والنفسية والأساسية والاجتماعية.
- ❖ إتاحة الفرصة للباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية للنشر في مختلف مجالات المعرفة من أجل بناء بيئة تنافسية.
- ❖ المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية الرصينة التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
- ❖ التطوير المهني للعاملين في مجال رعاية الأطفال



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



ويتناول العدد الأول في طياته عدد من الدراسات والبحوث في العلوم النفسية والتربوية والأساسية، ف جاء البحث الأول بعنوان: طريقة باولو فريري للتربية في الطفولة المبكرة أصولها الفلسفية وتطبيقاتها التربوية، و تعد طريقة باولو فريري من الطرق الفاعلة في عمليتي التعليم والتعلم بصفة عامة، وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة، حيث أثبتت قدرتها على تغيير عالم الطفل وذاع صيتها في كثير من دول العالم وفي ضوء ذلك استهدفت الدراسة التعرف على الأصول الفلسفية التي تنطلق منها طريقة باولو فريري للتربية في الطفولة المبكرة وتطبيقاتها التربوية.

و جاء البحث الثاني بعنوان: أسس الهدم والبناء والتغيير في المناهج الدراسية، فالمنهج المدرسي هو الوسيلة التي يستخدمها أي نظام مجتمعي في ترجمة أهدافه ونقلها إلى الناشئة، لإحداث التغيير المطلوب، فالمناهج هي مرآة صادقة تعكس ظروف المجتمع الحقيقية، وينبغي أن يؤسس المنهج ، ويبنى على فلسفة تربوية مقبولة، ويعمل على ترجمتها إلى واقع يعيشه المتعلمون ويكتسبون من خلاله سلوكيات ومعارف ومهارات وقيم، ولهذا فإن عملية تخطيط المنهج وتنظيمه خطوة أساسية لتحقيق تلك الأهداف المنشودة.

و جاء البحث الثالث بعنوان: الدور المستقبلي لجودة الحياة الوظيفية وإنعكاساته على تطوير الأداء الوظيفي لمعلمة الروضة في ضوء مبادئ بعض رواد الجودة ، وسعى البحث للتعرف على الإطار المفاهيمي للدور المستقبلي لجودة الحياة الوظيفية وانعكاساتها على تطوير الأداء الوظيفي لمعلمة الروضة في ضوء بعض مبادئ رواد الجودة وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي لوصف وتحليل واقع بيئة العمل لمعلمة الروضة.





## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



ثم جاء البحث الرابع بعنوان: الألعاب الموسيقية الشعبية المصرية كوسيلة تعليمية لتنمية الإبداع والابتكار لطفل الروضة؛ حيث أن الموسيقى تؤدي دوراً وظيفياً مهماً في حياة البشر وأكبر بكثير من تصورنا أنها مجرد وسيلة للترفيه، بل ومن أهميتها ارتباطها بعلاقة وثيقة بالتربية، فكلاهما مكمل للآخر ويعتمد عليه، فالتربية الحديثة تعتمد على الألعاب الموسيقية في تكوين وبناء شخصية طفل الروضة.

وجاء البحث الخامس بعنوان: صوناتا البيانو رقم (٣) مصنف (٤٦) لديمتري كاباليفسك ، و الصوناتا Sonata هي مؤلفة موسيقية تتكون من اثنين أو ثلاثة أو أربعة حركات متباينة في الصيغة والطابع قائمة على وحدة العمل تكتب لآلة البيانو أو أي آلة أخرى بمصاحبة البيانو. ويعتبر قالب الصوناتا إحدى بنود المناهج الدراسية لآلة البيانو التي يتم دراستها في الفرقة الثالثة أو الرابعة بكلية التربية النوعية والكليات المتخصصة، يتطلب أدائها مهارة أدائية عالية ليتمكن الدارس من تجسيد فكر المؤلف وأحاسيسه ومشاعره التي يريد توصيلها للمستمع، لذا فإنها تتطلب توافقاً حسيّاً، و عقليّاً، و عضليّاً، و وجدانياً لكي تتناغم أدائياً بعضها مع بعض في تجسيد العمل الفني.

ثم البحث السادس بعنوان : دراسة مسحية لمدى معرفة معلمي المرحلة الابتدائية بواقع تعليم التلاميذ بطيئ التعلم والفرق بينهم وبين صعوبات التعلم، وماهي الخدمات المقدمة لهم، ومدى ملائمة المناهج الدراسية لهم.

ثم جاء البحث السابع بعنوان: دور معايير الكفايات المهنية في إعداد اختصاصي اضطرابات التخاطب لذوي الاعاقات و أثر استخدام المنهج الشمولي والبرنامج التربوي الفردي بنظام "الأرطوفونيا" في إعداد أخصائي اضطرابات التخاطب لمزاولة المهنة في برامج التربية الخاصة وفقاً لمعايير كفايات الوطنية بالجامعات السعودية.

وجاء البحث الثامن بعنوان : مهارات التواصل البصري للأطفال التوحيديين، و هدفت الدراسة إلى تنمية بعض مهارات التواصل البصري لدى عينة من الأطفال التوحيديين الذين يعانون من قصور في مهارات التواصل البصري والذي يعكس ضعفاً في المشاركة



## جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة



الاجتماعية ومهارات التواصل والذي يؤدي بدوره إلى قصور في مهارات اللعب وسلوكيات التقليد والكفاءة الاجتماعية وجماعات الاقران لدى هؤلاء الأطفال .

ثم جاء البحث التاسع بعنوان: الأساليب الإيجابية والسلبية في التربية الوالدية وعلاقتها بالتنظيم الانفعالي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة. بهدف التعرف على العلاقة بين الأساليب الإيجابية والسلبية في التربية الوالدية والتنظيم الانفعالي وكذلك الفروق بين الذكور والإناث في متغيرات الدراسة، والتعرف على إمكانية التنبؤ بمستوى الأساليب الإيجابية والسلبية في التربية الوالدية من خلال التنظيم الانفعالي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة،

وجاء البحث العاشر بعنوان: استخدام اللعب الإيقاعي لتنمية مهارات اللغة لدى عينة من الأطفال الذاتويين مرتفعي المستوى الوظيفي وتعتبر الذاتوية (Autism) من أكثر أنواع الاضطرابات النمائية شيوعاً وانتشاراً والتي حازت على اهتمام العديد من الباحثين حيث قاموا بعمل الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى التعرف على التشخيص الدقيق لهؤلاء الأطفال بعيداً عن الاضطرابات الأخرى.

واختتمت بحوث العدد بالبحث الحادي عشر بعنوان: محددات السلوك الانسحابي كما يدركها أمهات الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة هدف البحث الى التعرف على العلاقة بين السلوك الانسحابي وبعض المتغيرات"أساليب المعاملة الوالدية السلبية، الثقة بالنفس، الكفاءة الاجتماعية، مستوى تعليم الأم، المستوى الاقتصادي للأسرة"، كما يدركها أمهات الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، ومن ثم تحديد مستوى الإسهام النسبي لها في التنبؤ بالسلوك الانسحابي للأطفال.

ومن هنا فإنني أوجه الدعوة لكل الباحثين للنشر بالمجلة ونعدكم بالتميز على كافة المستويات واتباع المنهجية العلمية والسرية التامة في التحكيم، وذلك طبقاً لقواعد النشر المعلنة، على وعدٍ منا بأن نكون عوناً لكل باحث يرغب في نشر نتاج فكره وحصاد جهده.

**والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل ،،،**



جامعة بني سويف  
كلية التربية للطفولة المبكرة



دراسات وبحوث  
العلوم التربوية